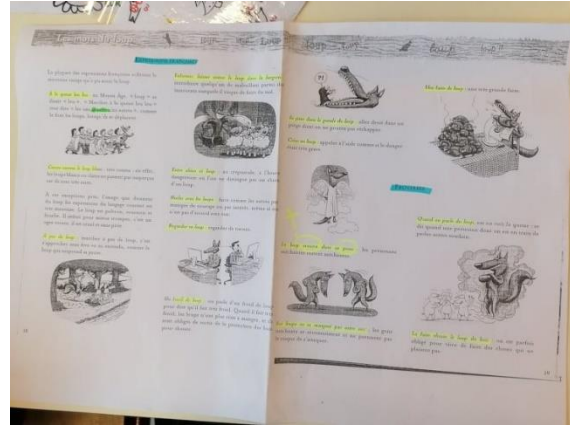
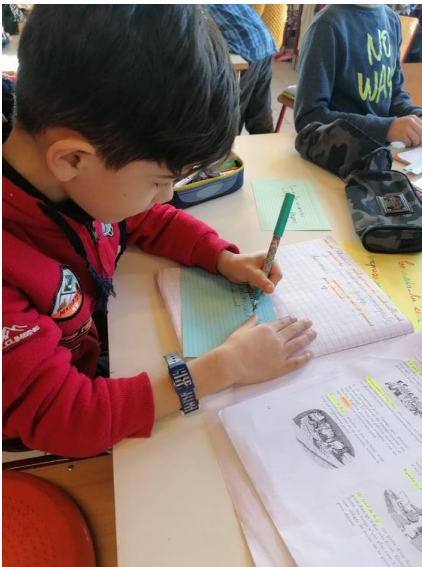


Activités réalisées autour du loup (Erasmus)  
Année scolaire 2020-2021  
Classe de Laura (P3-P4)

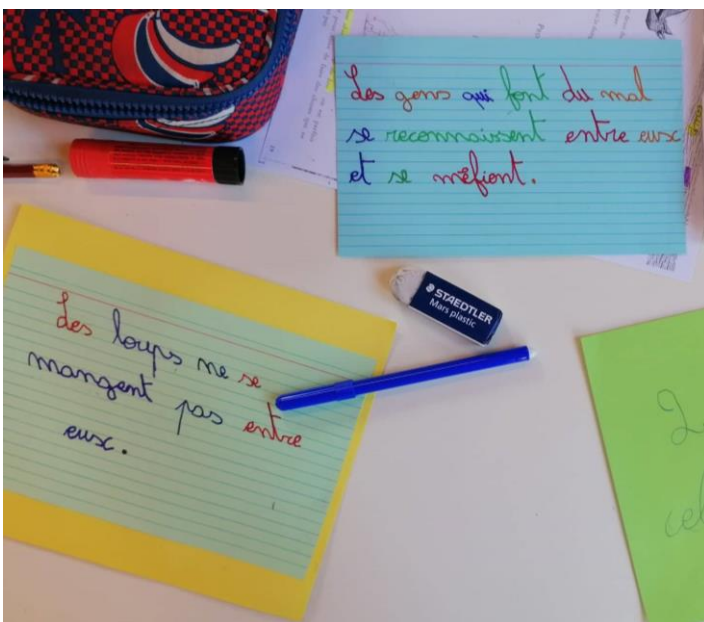
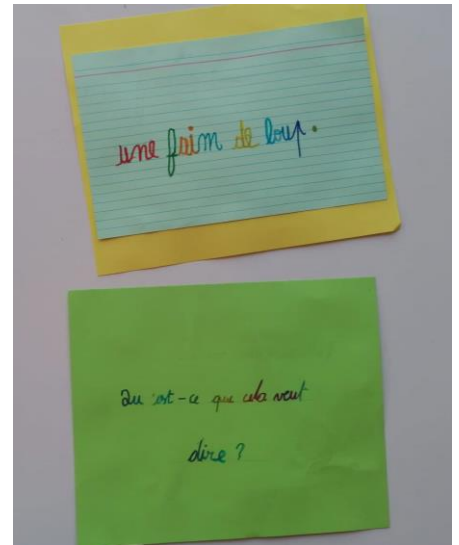
« Les expressions du loup »

Les enfants ont pris connaissance et entrepris des recherches sur les expressions (plus connues ou non) sur les loups.

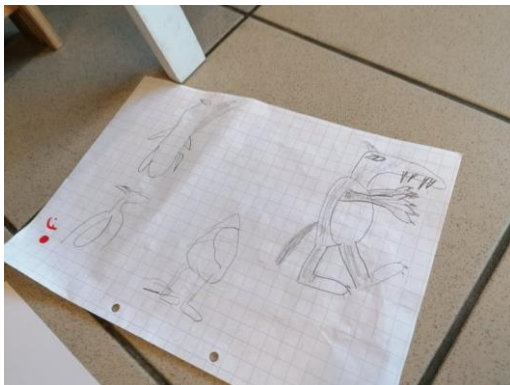
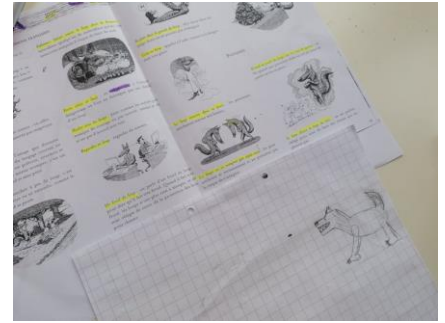


Ensuite, nous avons eu l'idée d'organiser une exposition sous forme de devinettes qui sera mise en place dans l'Agora dès la rentrée de septembre 2021.

Une fois que chaque expression a été analysée et comprise, par petits groupes, les enfants ont réalisé une fiche didactique qui comprenait : l'expression et sa signification.



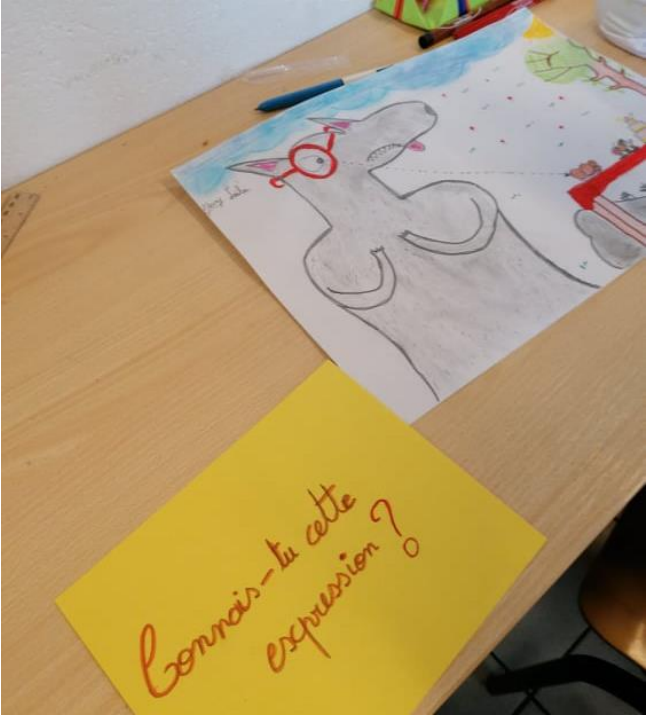
Les enfants ont réalisé quelques croquis au brouillon.  
Pour cela, ils ont dû observer des photos et dessins de loups afin  
de s'en inspirer.



Une fois les croquis terminés, les œuvres ont pu être réalisées au propre...

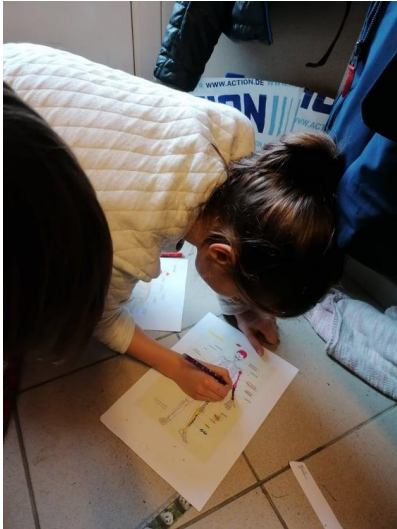


Enfin, l'exposition pourra avoir lieu !



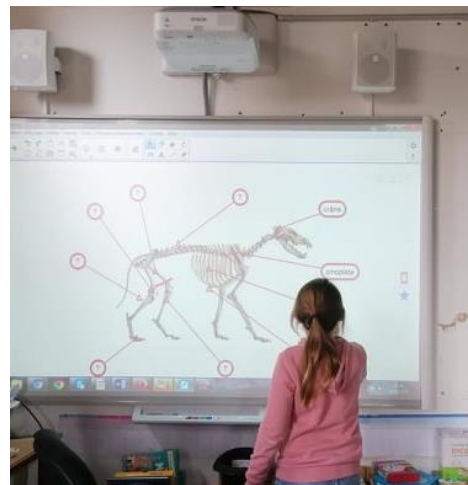
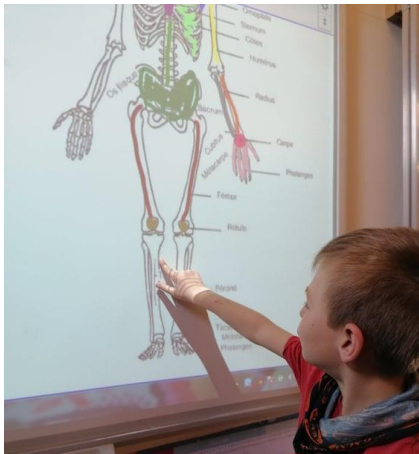
## « Le squelette du loup et celui de l'homme »

Afin de mener l'enquête sur l'anatomie du loup, nous avons décidé de le comparer à l'homme durant nos activités d'éveil.

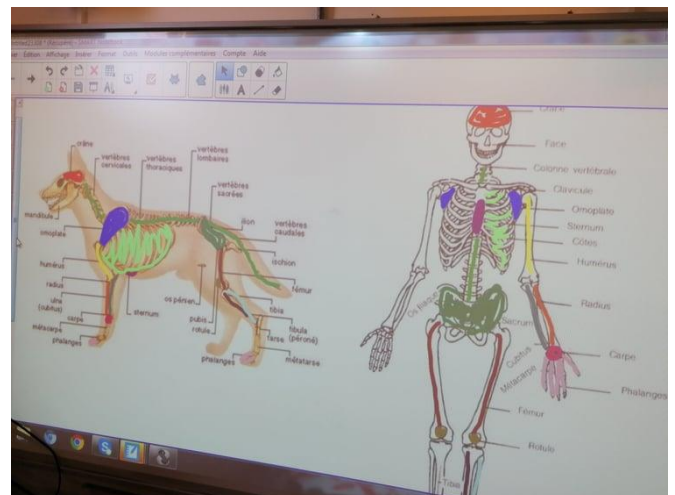


Cela nous a permis de prendre conscience que nous avons plusieurs points communs avec lui.

Les enfants semblaient retenir facilement le vocabulaire en repérant les points communs entre les deux.



L'objectif est de créer un homme (taille enfant) et un loup afin de présenter leur anatomie.



### « Visite d'une illustratrice en classe »

Nous avons eu la chance d'accueillir Annick Masson dans notre classe.

Nous avons donc travaillé plusieurs de ses livres et en particulier « Comment être gentil quand on est un grand méchant loup ? ».

Nous avons réalisé plusieurs activités autour du livre et réalisé une interview en lien avec les personnages du livre.

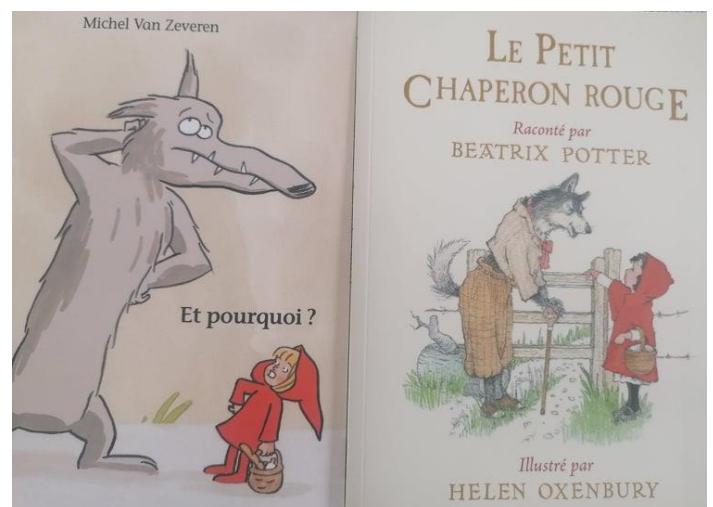


### « Comparaison d'un conte classique à ses détournements »



Nous avons décidé de travailler sur le conte du Petit chaperon rouge...

Les enfants ont comparé les personnages (essentiellement le loup), les dialogues, le vocabulaire, ...



## « Ateliers d'écriture »

Afin de réaliser la trame de nos histoires, les enfants ont écrit les histoires à partir du jeu « Comment j'ai adopté un dragon ».

Une fois les thèmes choisis, chaque groupe a commencé à écrire son histoire.

(projet toujours en cours pour l'année 2021-2022)

