

Découverte d'un animal mystère et création d'un espace symbolique vétérinaire.

Dans la classe d'accueil, l'excitation était à son maximum alors qu'un mystérieux animal faisait son entrée. Les petits élèves se sont réunis autour de lui, curieux et intrigués. L'animal étant caché sous un drap, pour découvrir son identité, ils ont entrepris une aventure ludique en jouant au jeu Concept Kids. Avec des indices visuels et des questions astucieuses, ils ont progressivement démêlé le mystère qui entourait l'animal. À travers ce jeu, les enfants ont développé leur esprit d'observation, leur raisonnement et leur collaboration, tout en s'amusant ! À la suite de toutes leurs recherches et leurs nombreuses hypothèses, ils ont réussi à deviner l'identité de leur nouveau compagnon de classe : le cochon d'inde. À travers des recherches dans les livres et les documentaires, les enfants ont appris les bases de la prise en charge et du soin d'un cochon d'inde. De l'alimentation à l'habitat idéal, ils ont acquis des connaissances tout en développant leur curiosité et leur responsabilité. Inspirés par leur amour pour les animaux et leur curiosité sans fin, les élèves ont entrepris de construire un espace symbolique vétérinaire. Guidés par des livres et des histoires adaptées à leur âge, les petits chercheurs ont laissé libre cours à leur créativité pour donner vie à cet espace dédié aux soins et au bien-être des animaux imaginaires. Cette expérience enrichissante a permis aux enfants de développer leur imagination et leur créativité, mais aussi de cultiver leur empathie et leur sens des responsabilités envers les êtres vivants, même dans le monde de l'imagination.